

Inhalt

Vorwort der Herausgeber	5
<i>Sabine Behrenbeck, Uwe Schmidt & Krista Sager</i>	
Genius Loci	13
Das einzig Beständige ist der Wandel. 100 Jahre Klappholtal	15
<i>Hartmut Schiller</i>	
Hochschulforum Sylt – Das Konzept	19
<i>Wolff-Dietrich Webler</i>	
Themen der Hochschulforen Sylt	25
1. Systembetrachtungen	27
Zur Entstehung der Humboldtschen Universitätskonzeption Statik und Dynamik der Hochschulentwicklung in Deutschland – ein historisches Beispiel	29
<i>Wolff-Dietrich Webler</i>	
Wolff-Dietrich Webler als Historiker: Humboldts Universitätskonzeption und der Wandel der deutschen Hochschule	61
<i>Andrä Wolter</i>	
Deutsche Universitäten im Wandel	77
<i>Hans-Ulrich Küpper</i>	
Die Universität als Institution wissenschaftlicher Freiheit	87
<i>Christian Bode</i>	
Hochschule und Region. Hochschulexpansion seit 1990	91
<i>Hans-Dieter Daniel</i>	
Higher Education systems: a few comparative international thoughts	113
<i>Susan Harris-Huemmert</i>	
Welche Rolle spielen Fachkulturen heute? Bericht von einer Erkundungsstudie	135
<i>Ingrid Scharlau & Ludwig Huber</i>	
2. Reformen und Professionalisierungen	179
Reformopfer? Nicht wirklich! „New Public Management“, „Bologna“, die „Exzellenzinitiative“ – und die deutschen ProfessorInnen	181
<i>Uwe Schimank & Melike Janssen</i>	
Employability als ein Ziel des Studiums?! Hochschuldidaktische Überlegungen für künstlerische Hochschulen	199
<i>Herbert Grüner</i>	

Professor*innen als Führungskräfte? Ergebnisse des Bielefelder Fragebogens zu Arbeitsbedingungen an Hochschulen	209
<i>Jana M. Gieselmann & Julia Burian</i>	
Von der Strategie zur Umsetzung: Bedeutung der Personalentwicklung an Hochschulen	235
<i>Susanne Schulz</i>	
Neue Chancen für innovative Lehre an Hochschulen. Ein Netzwerk und Forum für wissenschaftliches Lehren und Lernen	249
<i>Jürgen Lüthje</i>	
Gestern Rarität, heute Normalität, morgen hegemoniales Modell? Das Frauenstudium in Deutschland	257
<i>Beate A. Schücking</i>	
3. Hochschul- und Bildungspolitik und ihre Folgen	265
Sinn oder Unsinn? Leistungsorientierte Budgetierung am Beispiel der Hochschulverträge in Berlin und des internen Mittelverteilungsmodells an der Universität Bielefeld	267
<i>Annette Fugmann-Heesing</i>	
Freiraum, Wettbewerb und Autonomie – Ein Rückblick und Ausblick auf die Universität im Spannungsfeld von Steuerung und Partizipation	285
<i>Wilhelm Krull</i>	
Hochschulen in Deutschland 2030 – Einige Thesen	295
<i>Josef Lange</i>	
Nachhaltige Hochschulpolitik – zwischen Wunsch und Wirklichkeit	307
<i>Christa Cremer-Renz</i>	
Jubiläum der besonderen Art: 100 Jahre Scheitern nationaler Politikberatung in der Bildung. Ein Essay über Wollen und Können	319
<i>Hans-Gerhard Husung</i>	
4. Persönliche Perspektiven auf Wolff-Dietrich Webler und das Hochschulforum	339
Interview mit Wolff-Dietrich Webler	341
<i>Sabine Behrenbeck</i>	
Köhlersylt und Wolfersylt	345
<i>Olaf Bartz</i>	
Was ich als Vizepräsidentin „Sylt“ verdanke	351
<i>Christiane Jost</i>	
Akademiefrage 2020	355
<i>Christian Bode</i>	

Die Schaufel, oder: Das packe ich an!.....	357
<i>Götz Schindler</i>	
Was ich von Wolfer Webler über Hochschuldidaktik gelernt habe.....	361
<i>Susanne Dölle</i>	
Verzeichnis der Autorinnen und Autoren.....	367
Schriftenverzeichnis von Wolff-Dietrich Webler.....	377