

# Inhaltsverzeichnis

## Einleitung

Anke Hanft und Isabel Müskens

## Gestufte Studiengänge und Studienabschlüsse: Studienstrukturen im Bologna-Prozess

Ulrich Teichler

1. Einführung von Bachelor und Master – Thema Nr. 1 an deutschen Hochschulen
2. Der "Bologna-Prozess"
3. Quantitative und strukturelle Entwicklungen in Deutschland

*Länderberichte:*

*Erfahrungen mit dem Bologna-Prozess an Österreichischen Hochschulen (Ada Pellert)*

*Erfahrungen mit der Gestaltung und Akzeptanz von Bachelor-Studiengängen aus der Perspektive Dänemarks (Karen Sonne Jakobsen)*

*Erste Erfahrungen mit Bachelor und Master in den Niederlanden (Don F. Westerheijden)*

4. "Employability"
5. Europäisierung und Internationalisierung
6. Strukturelle Konvergenz
7. Besondere Diskussionen und Entwicklungen in Deutschland
8. Gestufte Studiengangsstruktur und Gestalt des Hochschulsystems

## Studiengangsprofile: Die Konzeption „outcome-orientierter“ Studiengänge

Fredy Sidler

1. Von der lehr- zur lernorientierten Hochschule

*Thesenpapier:*

*Outcome-Orientierung als Paradigmenwechsel in Studium und Lehre (Marion Rieken)*

2. Die wichtigsten Elemente der Erklärung von Bologna
3. Neue Studiengangsprofile: Die entscheidenden Erfolgsfaktoren
4. Die Konzeption modularisierter Studiengänge

4.1 Schritt 1: Anwendungs- und Forschungsorientierung als Profil eines Fachhochschulstudiengangs

4.2 Schritt 2: Die Studienjahresstruktur

4.3 Schritt 3: Die zu erwerbenden Kompetenzen

4.4 Schritt 4: Die Modularisierung

4.5 Schritt 5: Die fachliche Aufteilung der Studieninhalte und des zu leistenden Studienaufwands

4.6 Schritt 6: Die Anwendung von ECTS

*Ergänzungsbeitrag:*

*Ergebnisorientierte Definition und Anerkennung von Studienleistungen (Christian Tauch)*

## Zugänge und Übergänge im Hochschulsystem

Anke Hanft und Hans Pechar

1. Zugang zur Hochschule
2. Zulassung zur Hochschule
3. Übergänge vom Bachelor zum Master
4. Übergänge zwischen den Bildungssystemen im tertiären Bereich durch die wechselseitige Anrechnung
5. Fazit

*Ergänzungsbeiträge:*

*Zulassung zum Hochschulstudium in der Schweiz (Andri Gieré)*

*Auswahlverfahren an Hochschulen (Isabel Müskens)*

## **Lebenslanges Lernen und „prior learning“ als Elemente des Bologna-Prozesses**

*Jürgen Lüthje und André Wolter*

1. Von Bologna nach Bergen: Lebenslanges Lernen als neues Element
2. Prior learning“ und Hochschulzugang: Die Situation in Deutschland
3. Perspektiven zur Anerkennung von „prior learning“

*Ergänzungsbeitrag:*

*Verfahren zur Anerkennung und Anrechnung von prior learning and experience“ (Isabel Müskens)*

**Autorenhinweise**